SETTORE EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO

## ITALIA NOSTRA SETTORE EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E AL PAESAGGIO

PROGETTO EDUCATIVO NAZIONALE A. S. 2025/26

## Tessere il futuro

L'arte rinnova i popoli e ne rivela la vita. Vano dello studio il diletto ove non miri a preparar l'avvenire

#### **PREMESSA**

Italia Nostra dalla sua fondazione è impegnata nella conoscenza e valorizzazione dei Beni culturali, dei centri storici anche minori, dei borghi, dei parchi, la viabilità e i trasporti, l'agricoltura, il mare e le coste, i musei, le biblioteche e gli archivi e delle riserve, nel rispetto dell'ambiente, soprattutto in questo momento in cui la questione energetica sta minando l'aspetto di alcuni paesaggi. Tutti elementi di cui Italia Nostra intende esplorare la bellezza e la valenza di Bene culturale.

Il Progetto educativo che il Settore Educazione al Patrimonio culturale e al paesaggio di Italia Nostra propone è stato formulato in continuità rispetto all'impianto, oramai tradizionale, delle attività del Settore Educazione, ne prosegue e amplia le precedenti esperienze.

Per l'a.s. 2025-2026 il Progetto educativo si articola su temi e metodi legati alla conoscenza, alla tutela e valorizzazione dei Beni comuni e intende promuovere la formazione e l'educazione dei giovani alla lettura del mondo in cui viviamo con particolare attenzione verso il Patrimonio, nella convinzione che 'ogni educazione è un'educazione alla libertà e alla dignità umana' e che 'bisogna avere cura del mondo per avere cura di sé e degli altri'.

Il Patrimonio culturale, fonte di grandi valori trasmissibili, storici e sociali, spesso confuso come mera risorsa di promozione economica, può divenire stimolo per la ricerca di una memoria costruttiva, per lo sviluppo della persona e della comunità e per la condivisione di esperienze di cittadinanza attiva che possano contribuire a orientare scelte future.

Accanto alle tematiche tradizionali, tra cui la presa di coscienza dell'entità del Patrimonio culturale, la conservazione e la valorizzazione delle "memorie", l'osservazione, lo studio e le modifiche del paesaggio, si vuole dare maggiore visibilità a temi come inclusione, partecipazione, accessibilità, creatività, costruzione di sé.

Il progetto educativo è stato elaborato tenendo conto di quanto sancito dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e dalle successive Linee guida (Decreto MIM n. 183 del 7 settembre 2024), che hanno introdotto nelle scuole l'insegnamento dell'Educazione civica con lo scopo di "formare cittadini responsabili e attivi".

Il Progetto **Tessere il futuro**, per le sue prerogative formative e per le occasioni di studio e di approfondimento, nonché per la possibilità di sviluppare competenze e capacità necessarie per raccogliere le sfide del futuro, al fine di formare cittadine e cittadini consapevoli, attivi e

responsabili, potrà essere sviluppato con nuove prospettive e nuove argomentazione anche negli anni scolastici futuri.

Tutte le attività sono erogate gratuitamente dalla struttura del Settore Educazione al Patrimonio culturale di Italia Nostra. Tutti i soci, i formatori e i referenti prestano la loro opera su base volontaria.

## Obiettivo generale

- Promuovere attività di educazione al Patrimonio, nell'ambito della formazione scolastica di ogni ordine e grado e in quella permanente. Ci si avvarrà della collaborazione delle risorse operanti sul territorio in materia di conoscenza, tutela e valorizzazione dei Beni Culturali e del Paesaggio, compresi parchi e riserve, attraverso il coinvolgimento degli iscritti a Italia Nostra, di esperti del mondo dell'educazione e della formazione e delle Università, per veicolare attivamente i principi di tutela e valorizzazione del Patrimonio culturale italiano, anche attraverso la partecipazione a progetti nazionali e internazionali.
- Promuovere attività di formazione attraverso Seminari propedeutici alle attività, rivolti sia ai docenti sia agli studenti che partecipano al progetto educativo.

Le attività proposte ruotano intorno ai seguenti due assi:

- 1. l'asse della didattica dell'Educazione al Patrimonio, di cui sono destinatari gli studenti;
- 2. l'asse della formazione e dell'aggiornamento professionale, di cui sono destinatari i docenti, i dirigenti scolastici ed eventualmente i soci di Italia Nostra interessati alle tematiche trattate.

#### LINEE TEMATICHE

- L'Educazione al Patrimonio culturale e la tutela del Paesaggio, i grandi temi di cui la nostra Associazione si occupa e che il Settore Educazione al Patrimonio veicola nelle scuole.
- L'Educazione civica: insegnamento che trasmette l'educazione al Patrimonio. A questa tematica contribuiranno anche i corsi di formazione rivolti ai docenti e la proposta di Formazione scuola-lavoro.
- Il ruolo della Convenzione di Faro nella prospettiva educativa, che porta a considerare la scuola una comunità patrimoniale.
- Gli articoli 9 e 41 della Costituzione, indagati nella sua riscrittura nel febbraio 2022.
- Il verde urbano pubblico e privato.
- L'attenzione ai beni comuni e ai paesaggi in abbandono o bisognosi di tutela, siti archeologici meno conosciuti, centri storici, borghi, castelli, singoli monumenti in pericolo.
- Il Patrimonio culturale dello Stato italiano, aree archeologiche e museali, chiese di grande interesse storico artistico, complessi e aree forestali.
- I siti Unesco, per porre l'attenzione sui siti italiani "Patrimonio mondiale".



## Elaborazione della proposta educativa:

- 1. Formazione dei dirigenti scolastici e dei docenti, occasione di confronto, dibattito e messa in rete di conoscenze e bagagli culturali e tecnici diversi, nonché sussidio per guidare gli studenti alla scoperta del territorio. Il docente sarà accompagnato durante il percorso attraverso diversi momenti di formazione, predisposti dal Settore Educazione al Patrimonio e al Paesaggio di Italia Nostra, inseriti nella piattaforma S.O.F.I.A. e quindi validi ai fini dell'aggiornamento professionale. Sarà organizzato un Corso di Formazione a distanza della durata di 10 h, brevi momenti di formazione specifica all'inizio delle diverse attività ed il Seminario nazionale (tra marzo e aprile 2026). Il Settore Educazione metterà a disposizione del docente materiali, mezzi e dispositivi di approfondimento.
- 2. Percorso didattico rivolto alle scuole "Il Futuro IN mano".

La proposta educativa si rivolge agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, secondo direttrici all'interno delle quali ciascuna scuola potrà rintracciare e costruire un percorso strutturato che risponda ai bisogni formativi delle proprie realtà e sia coerente con i PTOF, i curricoli di Educazione civica, le Linee guida per l'orientamento, l'Agenda 2030 (Obiettivo 4)<sup>1</sup>.

# Obiettivi, attività, articolazione e titolo del concorso nazionale saranno distinti per ordine di scuola.

Il gruppo classe sarà chiamato a sviluppare un'attività di ricerca e studio di un Bene del Patrimonio comune che si completerà con la presentazione al pubblico del lavoro fatto, partecipando alla giornata conclusiva del progetto nazionale nel maggio 2026 e al Concorso nazionale.

**Monte ore**: da 10 a 20

Durata: intero anno scolastico 2025/26

Se la classe appartiene al triennio della scuola secondaria superiore potrà accedere alla Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) di 30h proposta da Italia Nostra.

NB: alla Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) potranno partecipare le classi anche indipendentemente dall'adozione complessiva del progetto.

## Struttura del progetto:

- **1. Individuazione della tematica oggetto** del percorso educativo (in questo progetto un Bene del patrimonio comune), anche attraverso una ricerca sistematica nel web.
- **2.** Ricerca sul territorio: da parte degli studenti con l'aiuto dei loro insegnanti e, quando possibile, dei nostri Referenti all'Educazione delle singole sezioni.

Tale ricerca si suddivide in diverse fasi:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Organizzazione delle Nazioni Unite: tra i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

- a. inquadramento generale del territorio sul quale insiste il Bene (notizie storiche, riferimenti letterari, iconografia storica);
- b. esame dell'ambito territoriale e degli elementi caratterizzanti;
- c. descrizione e analisi dell'oggetto della ricerca.
- 3. Predisposizione di un'attività che riguardi l'oggetto di studio.
- **4. Attività esperienziale**, auspicabilmente in collaborazione con le sezioni territoriali, finalizzata alla conoscenza reale del bene oggetto di studio
- **5. Produzione di elaborati**: gli studenti potranno utilizzare gli elaborati prodotti anche come "capolavori" rappresentativi dei progressi e delle competenze maturate durante l'anno scolastico da pubblicare sulla apposita piattaforma ministeriale E-Portfolio.
- 6. Confronto e verifica conclusiva. Si propongono diverse occasioni di confronto:
  - a. partecipazione alla giornata conclusiva del progetto nazionale, maggio 2026;
  - b. partecipazione al concorso nazionale;
  - c. per le classi del triennio della scuola secondaria di secondo grado, partecipazione alle Giornate di presentazione dei lavori della Formazione scuola-lavoro (ex PCTO).

#### Concorsi nazionali:

A conclusione del progetto **Il Futuro IN mano**, le esperienze fatte consentiranno alle classi di partecipare ai Concorsi nazionali.

Con i **Concorsi nazionali**, il progetto educativo del Settore educazione al Patrimonio e al Paesaggio di Italia Nostra diventa "creazione" grazie ai contributi dei ragazzi.

Gli alunni di tutta Italia, partecipando ai concorsi, diversi per ordine di scuola, avranno l'occasione di conoscere meglio il proprio territorio e imparare a volergli bene. Gli studenti del triennio potranno dimostrare, attraverso i loro percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nel mondo dei beni culturali, come hanno imparato a conservare e comunicare il Patrimonio.

L'iscrizione al Concorso avviene di default con l'iscrizione delle classi al Progetto educativo "Il Futuro *IN* mano" ma <u>la conferma della partecipazione al concorso deve avvenire entro il 1 aprile 2026.</u> I lavori dovranno pervenire a Italia Nostra improrogabilmente entro il 7 maggio 2026.

## Temi del Concorso nazionale:

- Scuola Primaria: **Inventa una storia o una favola che riguardi l'oggetto di studio**, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti.
- Scuola secondaria di primo grado: Il Patrimonio ci parla: fai "vivere" i personaggi e/o i Beni che hai studiato, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti.
- Scuola secondaria di secondo grado: **Proponi un percorso di visita, reale o virtuale, del Bene esaminato, facendo emergere il ruolo identitario nella comunità territoriale**, con un prodotto multimediale della durata massima di 3/4 minuti.

- **Sussidi didattici**: bibliografie, schede storico-descrittive, iconografia storica, schede di osservazione e studio, reperibili su <a href="https://www.italianostra.org/archivio/altre-pubblicazioni/">https://www.italianostra.org/archivio/altre-pubblicazioni/</a>
- **Sito web** <a href="https://www.italianostra.org/chi-siamo/per-la-scuola/">https://www.italianostra.org/chi-siamo/per-la-scuola/</a> dedicato al settore Educazione al Patrimonio culturale
- **Piattaforma** <u>www.italianostraformazione.it</u>, a sostegno della fase formativa della Formazione scuola-lavoro (ex PCTO), ospita i webinar realizzati per i percorsi formativi del progetto e i materiali ad uso dei tutor. Può essere utilizzata per la fruizione di materiali utili a realizzare percorsi per l'Educazione civica.

L'attività del progetto, **approvato ed adottato dal Consiglio di classe**, può essere condivisa e realizzata da più docenti in modalità interdisciplinare

L'attività, svolta nel corso **dell'intero anno scolastico** per un monte ore indicativo di almeno 10, è compatibile con gli obiettivi di apprendimento di tutte le discipline del curriculum scolastico.

L'attività ottempera al concetto di trasversalità dell'insegnamento dell'<u>Educazione civica</u>, prevista dal DM n. 183 del 7 settembre 2024, in particolare per il **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.** 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali e per il **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.** 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

NB: i docenti potranno partecipare anche ad un singolo segmento del progetto, scelto in base alle esigenze formative della classe.

#### CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DEL SETTORE EDUCAZIONE AL PATRIMONIO

## 10 novembre 2025:

- iscrizione delle classi al progetto educativo Il Futuro IN mano
- iscrizione delle classi del triennio della scuola superiore alla Formazione scuola-lavoro

## Novembre 2025:

- Incontro online rivolto ai docenti della durata di 2 ore, finalizzato alla presentazione delle progettualità proposte per l'a. s. 2025-2026
- Inizio **Seminario introduttivo online rivolto ai docenti** sul tema del Patrimonio e su Italia Nostra a servizio della tutela e della valorizzazione e sulla opportunità che il Patrimonio culturale divenga fulcro della interdisciplinarità e fonte di orientamento e sulle attività previste dal Progetto Educativo Nazionale

30 novembre 2025: stipula convenzioni Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)

31 gennaio 2026: comunicazione al Settore Educazione al Patrimonio culturale e al paesaggio dell'Oggetto di studio scelto dalla classe per il progetto educativo Il Futuro *IN* mano

Marzo/aprile 2026: Seminario nazionale del Settore Educazione al Patrimonio culturale

<u>1aprile 2026</u>: conferma della partecipazione ai concorsi nazionali

30 aprile 2026: conclusione della fase laboratoriale del progetto educativo Il Futuro *IN* mano e comunicazione al Settore delle attività che si intendono organizzare

## Maggio 2026:

- 7 maggio: consegna degli elaborati per i Concorsi nazionali
- 10 maggio conclusione della fase restitutiva della Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)
- Giornate di presentazione dei lavori della Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)
- Giornate del Patrimonio IN-sieme per il Patrimonio culturale

## Ai docenti verranno forniti i seguenti allegati:

- ✓ Premessa
- ✓ Percorso didattico per i vari ordini di scuola
- ✓ Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) "Tessere il Futuro"
- **✓** Formazione docenti
- ✓ Calendario generale 2025-2026
- ✓ Concorsi nazionali
- ✓ "Il Territorio Bene comune" progetto educativo per le sezioni di Italia Nostra
- Allegato 1 Suggerimenti per l'espletamento del progetto
- Allegato 2 Suggerimenti per la scelta dell'oggetto di studio
- Allegato 3 Modulo di orientamento formativo

Prof. ssa Adriana Chirco Delegata dal CN di Italia Nostra Settore Educazione al Patrimonio culturale e al paesaggio