Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza Scuola Primaria

Partecipazione/ Motivazione/Riflessione Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte Si collega regolarmente alla classe virtuale. Segue le video lezioni inserite in piattaforma e svolge le attività richieste. Esegue le attività proposte senza difficoltà. Chiede all'insegnante spiegazioni circa l'errore e accetta le osservazioni. È in grado di esplicitare tramite un messaggio scritto o registrazione audio i propri dubbi o incertezze. Esprime il bisogno di relazionarsi con i compagni e le insegnanti attraverso gli strumenti offerti dalla piattaforma. Cerca di relazionarsi ai compagni nelle chat di classe.	OTTIMO (10) L'alunno segue sempre le video lezioni e svolge le attività nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	USTINTO (9/8) L'alunno segue quasi sempre le video lezioni e svolge le attività nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	BUONO (7) L'alunno generalmente segue le video lezioni e svolge le attività nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	SUFFICIENTE (6) L'alunno non sempre segue le video lezioni e svolge le attività nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	INSUFFICIENTE (5) L'alunno non segue le video lezioni e non svolge le attività nei modi e nei tempi previsti dalla consegna
Metodo ed organizzazione del lavoro Consegna sulla piattaforma (o con altri mezzi) il proprio elaborato, rispettando le modalità richieste e le consegne. È in grado di sviluppare in modo creativo e personale il proprio elaborato.	L'alunno restituisce sempre l'elaborato nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	L'alunno quasi sempre restituisce l'elaborato nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	L'alunno generalmente restituisce l'elaborato nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	L'alunno non sempre restituisce l'elaborato nei modi e nei tempi previsti dalla consegna	Lo studente non restituisce l'elaborato nei modi e nei tempi previsti dalla consegna