



# **ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – DE VITA"**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

C/da Fornara, 1 - 91025 MARSALA (TP) - Tel. 0923-961292

**C.F. 82006360810 - C.M. TPIC81600V**

e-mail: [tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it) - pec: [tpic81600v@pec.istruzione.it](mailto:tpic81600v@pec.istruzione.it)

sito [www.icdegasperimarsala.edu.it](http://www.icdegasperimarsala.edu.it)

## **CIRCOLARE N.28**

**Marsala 15 /09/2026**

Al personale docente

Al DSGA

Al sito web

**Oggetto:** piano di formazione del personale docente – presentazione dei percorsi formativi – D.M. n.38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026, codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN SI-2026-440 – CUP: E84D26002950007.

Con la presente si comunica al personale docente l'attivazione dei percorsi formativi di seguito descritti, finalizzati al rafforzamento delle competenze pedagogiche, didattiche, relazionali e progettuali.

Tutti i percorsi avranno la durata di 30 ore.

### **Percorsi formativi**

#### 1. L'Officina dei Saperi nell'Infanzia

**Destinatari:** docenti della scuola dell'Infanzia.

**Numero partecipanti:** 20.

**Descrizione:** il percorso integrerà riflessione teorica e attività laboratoriali. L'attenzione sarà rivolta al consolidamento delle competenze pedagogiche, con particolare riferimento all'integrazione tra i campi di esperienza e alle più recenti acquisizioni delle neuroscienze sull'apprendimento infantile.

#### 2. L'Architettura delle Relazioni

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Numero di partecipanti:** 16.

**Descrizione:** il percorso offrirà strumenti operativi per trasformare il gruppo classe in una comunità di apprendimento coesa e motivata. Saranno approfondite le dinamiche emotive e comunicative della relazione educativa, declinate in base alle diverse età degli alunni. L'itinerario si svilupperà attorno a due nuclei fondamentali: la gestione del gruppo, intesa come capacità di prevenire e mediare i conflitti e favorire l'inclusione; la progettazione del setting, inteso come ambiente di apprendimento fisico e relazionale capace di promuovere autonomia e benessere.

#### 3. Bussole Educative

**Destinatari:** docenti della scuola Secondaria di primo grado.

**Numero di partecipanti:** 16.

**Descrizione:** il corso fornirà strumenti teorici e pratici per trasformare la didattica disciplinare in didattica

orientativa, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento. L'obiettivo è superare una visione episodica dell'orientamento e renderlo un elemento strutturale dell'insegnamento, capace di aiutare gli studenti a maturare consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e del contesto sociale ed economico.

#### 4. Pedagogia dell'Innovazione

**Destinatari:** docenti della scuola Primaria.

**Numero di partecipanti:** 18.

**Descrizione:** il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze pedagogiche e didattiche, con particolare attenzione alla didattica per competenze e alla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento. Saranno approfondite metodologie innovative, quali l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom e il tinkering, analizzandone l'impatto sulla motivazione e sull'inclusione di ogni alunno.

#### 5. Orizzonti Curricolari

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Numero di partecipanti:** 18.

**Descrizione:** il percorso fornirà ai docenti dell'Istituto chiavi di lettura e strumenti operativi per recepire le Nuove Indicazioni Nazionali 2026. Saranno analizzati i principali cambiamenti introdotti dal documento ministeriale, con particolare attenzione all'integrazione delle competenze digitali, all'educazione alla sostenibilità e ai traguardi dell'Agenda 2030, nonché al potenziamento delle competenze trasversali.

#### Indicazioni organizzative

Le adesioni dovranno essere presentate all'ufficio di segreteria all'indirizzo mail:  
[tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it), entro e non oltre le **ore 18:00 del 18 settembre 2026**.

Si allega il modulo di adesione.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti

Il Dirigente scolastico

**Leonardo Gulotta**

(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)