



ISTITUTO COMPRENSIVO “DE GASPERI – DE VITA”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82006360810 - C.M. TPIC81600V

C/da Fornara, 1 - 91025 MARSALA (TP) - Tel. 0923-961292

e-mail: tpic81600v@istruzione.it - pec: tpic81600v@pec.istruzione.it - sito www.icdegasperimarsala.edu.it

All’albo on line

All’Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti del progetto

Oggetto: pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il reclutamento delle figure professionali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto **“Sinergie educative per una scuola futuristica”** rientrante nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. **Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN SI-2026-440 -CUP: E84D26002950007.**

Con la presente, si comunica la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all’avviso di selezione emanato con nota prot. n. 12124/VII.6 del 06/08/2026 per il reclutamento di esperti e tutor.

Eventuali reclami, indirizzati al Dirigente Scolastico, dovranno essere presentati entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

COGNOME E NOME		TIT. CULT (Laurea/ Diploma)	Abilitazione	Certif. linguistiche	Cert. Informa tiche	TIT. CULT. (Corsi post laurea)	TIT. CULT. (Pubblicaz ioni)	DOCENZA IN PROGETTI	TUTO RAG. IN PROGET TI	ESPERIE NZA PROF.	PIANO DI LAVOR O	TOT ALE	MODULI FORMATIVI RICHIESTI
1	TITONE TIZIANA	12	0	0	6	8	0	15	1	5	7	54	• Bussole educative • L'architettura delle relazioni
2	CHIANESE RITA	9	0	0	0	8	5	15	0	5	7	49	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • Bussole educative • L'architettura delle relazioni
3	MAGAGNINI LUISA	15	0	0	0	6	0	15	0	5	7	48	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • L'architettura delle relazioni
4	DI GIOVANNI GIORGIA	15	0	0	6	4	2	6	0	5	7	45	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • L'architettura delle relazioni
5	DAIDONE SOFIA	9	2	0	0	6	0	0	0	5	7	29	• Bussole educative • L'architettura delle relazioni

Agate Giovanna esclusa per istanza presentata fuori termine.

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI

COGNOME E NOME		TIT. CULT (Laurea/ Diploma)	Cert. Informatic he	TIT. CULT. (Corsi post laurea)	TIT. CULT. (Pubblicazi oni)	DOCENZA IN PROGETTI	TUTO RAG. IN PROGETTI	TOTALE	MODULI FORMATIVI RICHIESTI
1	OTTOVEGGIO LEONARDA MARIA	4	3	0	0	12	10	29	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • Bussole educative • L'architettura delle relazioni • Orizzonti curriculari
2	DI GIOVANNI CHIARA	15	0	2	0	6	3	26	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • L'architettura delle relazioni
3	PAPPALARDO GIUSEPPE	15	3	2	0	0	2	22	• Pedagogia dell'innovazione • Bussole educative • L'architettura delle relazioni • Orizzonti curriculari
4	RIZZA AMALIA	15	3	0	0	0	1	19	• Bussole educative • L'architettura delle relazioni
5	MAGGIO AGATA TIZIANA * PRECEDE PER MINORE ETA'	4	0	0	0	0	9	13	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • Bussole educative • L'architettura delle relazioni • Orizzonti curriculari
6	BONOMO FRANCESCA LOREDANA	6	2	0	0	0	5	13	• Pedagogia dell'innovazione • Bussole educative • L'architettura delle relazioni • Orizzonti curriculari

7	CUDIA ENZA MARINA	6	0	0	0	0	3	9	• Pedagogia dell'innovazione • L'officina dei saperi nell'Infanzia • Bussole educative • L'architettura delle relazioni • Orizzonti curriculari
---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate