



ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – DE VITA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82006360810 - C.M. TPIC81600V

C/da Fornara, 1 - 91025 MARSALA (TP) - Tel. 0923-961292

e-mail: tpic81600v@istruzione.it - pec: tpic81600v@pec.istruzione.it - sito www.icdegasperimarsala.edu.it

CIRCOLARE N. 200

Marsala 05/01/2026

Ai docenti neoassunti in periodo
di formazione e prova

Ai docenti che hanno ottenuto il
passaggio di ruolo

Ai docenti tutor

Al DSGA

Al sito web

Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026. Apertura ambiente online.

Con la presente, in riferimento alla nota MIM prot. n. 95371 del 11/12/2025 e alla nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio II – Studenti – Ordinamenti scolastici – Politiche formative Istruzione non statale - Innovazione digitale - Formazione del personale prot. n.63046 del 12/12/2025, si forniscono indicazioni sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nel corrente anno scolastico, ivi compresi i docenti di religione cattolica (I.R.C.).

Il percorso formativo, disciplinato dal Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226 e integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni alla Legge 29 aprile 2024, n. 56, è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line
2. laboratori formativi
3. attività di peer to peer ed osservazione in classe
4. formazione on line sulla piattaforma INDIRE

Si conferma determinante il ruolo del docente tutor, che accompagna il docente neoassunto lungo l'intero percorso, con compiti di collaborazione, osservazione e supervisione professionale.

Particolare rilievo assumono, altresì, le attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE, tra cui: l'elaborazione del bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica, confluenti nel portfolio professionale finale; la predisposizione del bilancio conclusivo e del Piano di sviluppo professionale.

Il percorso prevede 50 ore di impegno complessivo, articolate in attività sincrone e asincrone.

Si comunica, altresì, l'apertura dell'ambiente online a supporto della formazione neoassunti

2025/26 dove sarà possibile documentare il portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022, Art.11)

<https://www.indire.it/2025/12/22/apre-lambiente-neoassunti-2025-2026/> .

Si allegano le suindicate note e si invitano le SS.LL. a prenderne visione.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa art.
3 c. 2 D.Lgs. 39/93)