



ISTITUTO COMPRENSIVO
"ALCIDE DE GASPERI"
VIA FORNARA - STRASATTI – 91025 MARSALA
TEL. 0923-961292 FAX 0923-741129
E-mail: tpic81600v@istruzione.it – www.icdegasperimarsala.edu.it
C.M. TPIC81600V - C.f. 82006360810



Patto educativo di Corresponsabilità

SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2020/2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTOR/ESERCENTI LA RESPONSABILITA' GENITORIALE

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- **VISTO** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Modifiche al DPR 249/1998”;
- **VISTO** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- **VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- **VISTE** le Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015;
- **VISTA** la Legge n° 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- **VISTI** il Regolamento d’istituto, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa non che qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;
- **TENUTO CONTO** del *Documento tecnico scientifico* del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- **PRESO ATTO** del *Piano Scuola 2020-21 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione*;
- **TENUTO CONTO** che la necessaria ripresa delle attività scolastiche dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dei processi di apprendimento in cui la componente genitoriale costituisce una parte educativa proattiva e responsabile nel garantire l’informazione continuativa ai propri figli;
- **TENUTO CONTO** del “*Protocollo di Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19*” siglato dalla Ministra Azzolina e OO.SS. firmatarie- Registro Decreti n. 87 del 6 agosto 2020;

- **PRESO ATTO** che il *Patto di corresponsabilità educativa* e la presente *Integrazione* costituiscono parte integrante del *Regolamento di Istituto*;
- **PRESO ATTO** dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva;
- **PRESO ATTO** della dinamicità del contesto scolastico così come declinato nelle disposizioni del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del 10 agosto 2020;
- **PRESO ATTO:**

che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti e di tutta la comunità scolastica, degli studenti e delle famiglie; è perciò indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola. La condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

A tal fine, è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e positive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori in qualità di rappresentanti degli alunni partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ INERENTE ANCHE IL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19 RELATIVO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DELL'ALUNNO/A.



Patto Educativo di Corresponsabilità

1. INTRODUZIONE

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento dove viene promossa la formazione di ogni alunno, attraverso interazioni sociali in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole è efficace solo se accompagnata da una concreta e fattiva collaborazione con le famiglie. Tale alleanza educativa non si limita a rapporti da stringere solo in momenti critici, ma si apre a relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli, supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Questo patto di corresponsabilità si basa sulla consapevolezza e sul rispetto reciproco delle varie componenti coinvolte. Esso fa riferimento agli alunni di tutti e tre gli ordini dell'Istituto Comprensivo, dal momento che le finalità educative, perseguite con modalità differenti per adeguarsi alla specificità delle diverse fasi di crescita, sono le medesime.

È in quest'ottica di reciprocità che viene proposto un patto educativo di corresponsabilità che vede l'interazione e l'integrazione delle agenzie educative (scuola, famiglie e istituzioni) per il benessere degli alunni non solo sul piano delle attività didattiche, ma anche su quello dello sviluppo individuale, come persone consapevoli e cittadini in formazione continua.

Benessere, comunicazione, relazione, condivisione, partecipazione attiva e rispetto sono per noi i pilastri fondamentali del rapporto circolare scuola/famiglia/istituzioni.

2. LE COMPONENTI COINVOLTE

- **ALUNNI:** tutti gli iscritti ai tre ordini di scuola
- **FAMIGLIA:** genitori e coloro che, nel contesto familiare dell'alunno, si occupano di lui
- **SCUOLA:** tutto il personale della scuola: DS, docenti, DSGA, personale ATA

3. Diritti e Doveri degli ALUNNI

I BAMBINI HANNO IL DIRITTO DI	I BAMBINI HANNO IL DOVERE DI
Di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;	Di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;
Di comprendere il significato dei rimproveri, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati;	Di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
Di usufruire dell'intero tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;	Di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, degli ambienti e degli arredi
Di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti	

4. Diritti e Doveri dei GENITORI

I GENITORI HANNO IL DIRITTO DI	I GENITORI HANNO IL DOVERE DI
Di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;	Di rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi che vengono consegnati;
Di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;	Di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica, quindi, giustificare sempre le
Di effettuare assemblee di sezione o di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando col Dirigente Scolastico data e ora di svolgimento;	
Di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche e/o collaborando a promuoverne di proprie, in accordo con gli insegnanti.	

5. Diritti e Doveri dei DOCENTI

I DOCENTI HANNO IL DIRITTO DI	I DOCENTI HANNO IL DOVERE DI
Di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;	Di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
Di adottare applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative	Di elaborare e verificare negli Organi Collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, di concordare con il proprio gruppo di lavoro;
	Di valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo

6. IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le propri potenzialità;
Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti nella comunità scolastica;
Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
Garantire la collaborazione tra scuola e territorio

Il sottoscritto Leonardo Gulotta, Dirigente Scolastico dell' I. C. "A. De Gasperi" di Marsala ed i signori _____, in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno _____, sezione _____, plesso _____

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ E SI IMPEGNANO A RISPETTARLO

Marsala, _____

I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale

Padre _____

Madre _____

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)



Integrazione al Patto di Corresponsabilità di istituto per Emergenza Covid-19

Patto di responsabilità reciproca tra l'I. C. "A. De Gasperi" e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

Il sottoscritto Leonardo Gulotta, Dirigente Scolastico dell' I. C. "A. De Gasperi" di Marsala ed i signori _____, in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno _____, sezione _____, plesso _____

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' INERENTE AL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19.

La SCUOLA si impegna:

- ✓ ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- ✓ a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ✓ ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- ✓ a realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- ✓ ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La FAMIGLIA si impegna:

- ✓ a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicate dall'istituto e ad informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ✓ a dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e ad informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- ✓ a non mandare assolutamente a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- ✓ dichiara di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà rimanere a scuola; qualora la normativa MIUR prevedesse la misurazione della temperatura all'ingresso, dichiara di essere consapevole e di accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione e che non potrà essere accolto a scuola nel caso in cui la febbre superi il limite previsto;
- ✓ dichiara di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari;
- ✓ è consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, si impegna a garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico, fornendo e/o aggiornando tempestivamente un recapito telefonico sempre attivo durante tale orario;
- ✓ si impegna ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento;
- ✓ si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi come nel caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali dei quali i bambini possono fare a meno;
- ✓ si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;
- ✓ si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario; solo in casi particolari potrebbe essere consentito, previa autorizzazione, l'uso di oggetti transizionali;
- ✓ si impegna ad educare il proprio figlio a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- ✓ si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- ✓ si impegna ad aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola;
- ✓ si impegna ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail;
- ✓ è fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola di accedere alle aule, alle sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante o ai collaboratori scolastici;
- ✓ si impegna a mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del figlio;
- ✓ si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio antistante l'edificio scolastico per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Marsala, _____

I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale

Padre _____

Madre _____

Il Dirigente scolastico

Leonardo Gulotta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/93)

